Prensa SILVESTRE 9
ABRIL DE 1993
Publicación mensual
Estación de Cría de Animales Silvestres

29 de abril: Día del Animal

Lista de animales argentinos en peligro de extinción.

Huemul Patagónico; Huemul Andino o Taruca; Venado de las Pampas; Ciervo de los Pantanos; Pudú; Yacutinga; Pájaro Carpintero Negro de cara Canela; Caimán Overo; Tatú Carreta; Chinchilla Grande; Chinchilla Chica; Boa de las Vizcacheras; Lobito Marino o Gatuna; Lobito Patagónico o Uillin; Lontra Gigante o Britai; Ballena Franca Austral; Delfín Marsopa; Delfín Nariz Botella; Rorcual Menor; Rorcual Mediano; Rorcual Común; Ballena Jorobada; Loro Charao; Loro Alisero; Loro Viroso; Guacamayo Enano Afeitado; Papagayo Verde; Choique o Ñandú Petiso; Macuco; Yabirú; Cóndor; Aguila Harpía; Halcón Peregrino; Gato Andino; Gato Montés; Gato Pintado; Gato Onza u Ocelote; Gato Tigre o Chiví; Gato Moro; Yaguareté.

Los que ya no pueden estar en la lista:

Zorro de Malvinas (extinguido)
Guacamayo Violáceo (extinguido)

Fuente: CITES, IUCN

En éste, nuestro número de abril, queremos conmemorar el día del animal difundiendo la lista de animales argentinos en peligro de extinción. Recórtela y péguela en lugar visible.

Contribuya a que no desaparezcan

Este ejemplar se distribuye en forma gratuita a todos los visitantes a la Estación de Cría de Animales Silvestres

Prensa SILVESTRE

Editorial

A un año de administración

La actual administración de la Estación de Cría de Animales Silvestres cumple su primer año de gestión, por ello y a modo de resumen, transcribimos a continuación algunas opiniones vertidas por los visitantes:

- "Es importante lo que nos transmitieron: abandonar el concepto de pertenencia de los animales y arribar al concepto del respeto por su propia libertad"

- "La propuesta del ECAS tiene la virtud de combinar el juego, la diversión, lo campestre y el amor por la Naturaleza y los animales"

- "Apoyamos su tarea y desempeño en despertar interés hacia el cuidado de la ecología"

- "Agradecemos la atención brindada y animamos a seguir en la tarea tan importante y generosa, demostrado con el deseo de que cada animal sea devuelto en libertad a su hábitat natural, y así olvidar la egoísta idea de querer conservar lo que no nos pertenece, manteniendo la equilibrada idea de ecología".

Por nuestro intermedio ECAS les dice a todos: **GRACIAS**

La Dirección

Las fotos reflejan los tres aspectos que, en delicada operación de pinzas, desarrolla ECAS para atacar la problemática de la Fauna Silvestre en Argentina. Estos pilares son la **EDUCACION AMBIENTAL**, la **INVESTIGACION APLICADA** y la **GESTION** o **ADMINISTRACION DEL RECURSO FAUNA**

Staff

Director General: *Héctor Rubén Vaccaroni* • **Director Ejecutivo:** *Lic. Gustavo Tito* • **Jefe de Redacción:** *Andrés Freisztav* • **Colaboraciones:** *Prof. Marisa Sánchez, Lic. Mónica Casciaro, Dr. Francisco Luna, Dra. Mariana Pouzo, Claudia Durquet, Olga Buze , Lucrecia Corró* • **Fotografía:** *Nato Ojeda y Archivo ECAS* • **Corrección:** *Prof. María del Rosario Martínez* **Humor:** *Guillermo Castiglione, Gustavo Tito* • **Responsable de publicidad:** *Daniel Velado* • **Diagramación y composición:** Jane Avril, Diseño en Comunicación Visual, 63 nº 444, teléfono (021) 3-2155, La Plata. **Impreso** en Melipal, 43 nº 2179, La Plata Tirada de éste número: 2.000 ejemplares • Registro de la Propiedad Intelectual nº 305416• Las notas firmadas no necesariamente representan la opinión de la editorial y son de exclusiva responsabilidad de los autores.

PRENSA SILVESTRE es una publicación mensual de JANE AVRIL DISEÑO EN COMUNICACION VISUAL, Héctor Rubén Vaccaroni (propietario), 63 nº 444, teléfono (021) 3-2155, (1900) La Plata distribuida gratuitamente en ECAS Estación de Cría de Animales Silvestres de acuerdo a convenio autorizado por la Dirección Pcial. de Producciones Intensivas del Ministerio de la Producción de la Pcia. de Bs As.

AÑO I Nº 9 - ABRIL DE 1993

Visitas del exterior

El pasado 19 de marzo visitaron ECAS autoridades de Parques Nacionales de Sudáfrica. La visita tuvo como objetivo intercambiar opiniones sobre los trabajos en fauna silvestre que llevan a cabo ambas instituciones.

CONVOCATORIA

Prensa Silvestre abre sus páginas a todas aquellas personas y/o instituciones que quieran publicar sus inquietudes en lo referente a tareas de investigación, educativas y de gestión para salvar de la extinción a numerosas especies de nuestra Fauna Silvestre.

Enviar correspondencia a:
Prensa Silvestre
Calle 63 nº 444, (1900) La Plata

Máximo una hoja mecanografiada, indicando nombre, dirección, documento y nombre de la institución que representa.

PRIMERAS JORNADAS NACIONALES Y SEXTAS JORNADAS REGIONALES SOBRE MEDIO AMBIENTE

del 8 al 11 de noviembre de 1993

TEMARIO: 1- Problemas Regionales / 2- Salud y Medio Ambiente / 3- Control Ambiental / 4- Educación Ambiental y Comunicación Social / 5- Agroecología / 6- Análisis Ambiental / 7- Legislación, Gestión y Política Ambiental / 8- Participación Ciudadana y Medio Ambiente / 9- Varios (se aceptan propuestas de temas no contemplados en este temario preliminar)

INFORMACION:
• Secretaría de Extensión, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Paseo del Bosque s/n, (1900) La Plata, Fax: 54-21-25-7527, Tel. (021) 3-9125.
• Municipalidad de La Plata, Secretaría de Gestión Pública, Dirección de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Avenida 51 esquina 12, 4º Piso, Tel. (021) 24-8293, Fax: 54-21-25-7130

Informaciones y Bibliografía recibida

En la Biblioteca de la Provincia "José de San Martín", sector infantil, se puede consultar sobre los distintos números de Prensa Silvestre.
La dirección es 47 nº 510 entre 5 y 6, La Plata en el horario de 9 a 19 hs. de lunes a viernes.

LIBROS Y BOLETINES RECIBIDOS

- Bird Life International. Boletín Panamericano. Volumen 3, nº 1. Marzo 1993
- 1990 IUCN Red List of Threatened Animals. Compiled by The World Conservation Monitoring Centre. (Por cortesía del Dr. Mariano Gimenez Dixon de la Comisión de Supervivencia de Especies de la IUCN)
- The Road to Extinction. A symposium held by the species survival commission. Madrid, 7 and 9 November, 1984. Ed. Richard and Maidie Fitter. (Por gentileza del Sr. John Burke, Director de Comunicaciones de la UICN).

REGINALD LEE S.A.
Fábrica Argentina de Coca Cola
Cno. Gral. Belgrano Km. 31,5 - Ranelagh

CRAS
Estación de Cría de Animales Silvestres
Tel. (021)87-0920 • Cno. Centenario km. 16.200
CC nº 129 • (1894) Villa Elisa - Buenos Aires, Argentina

PRENSITA SILVESTRE

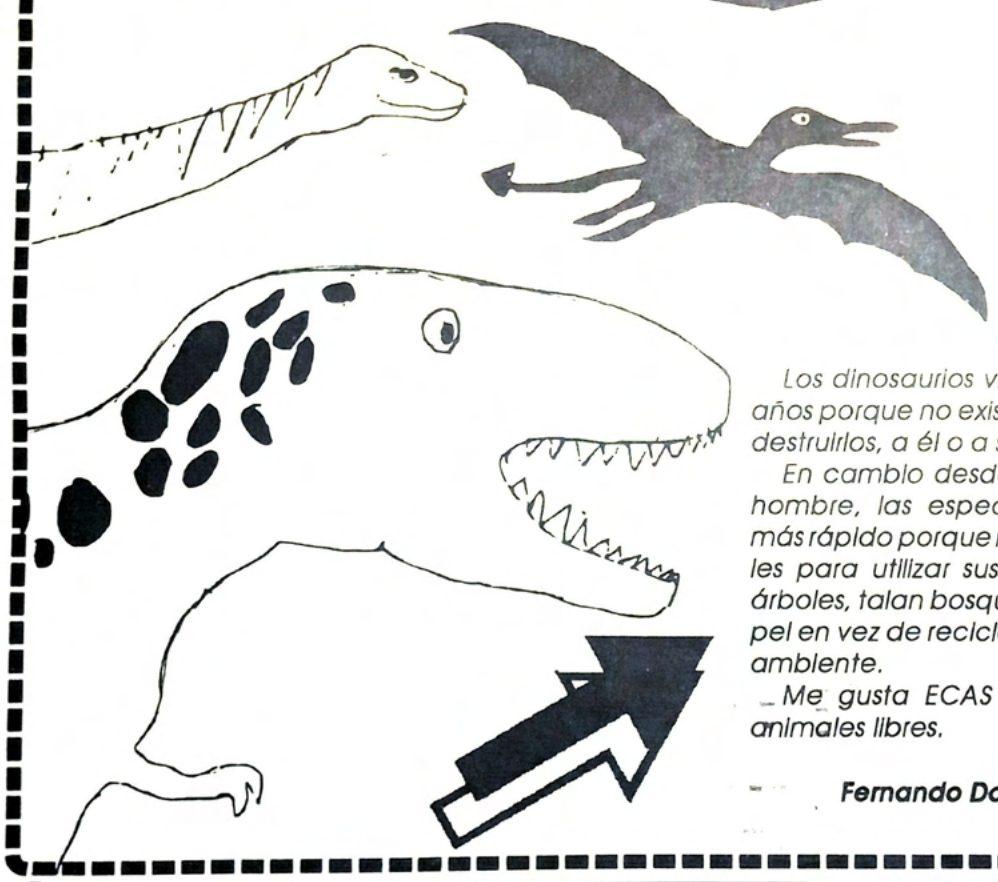
A partir de este número inauguramos la sección PRENSITA SILVESTRE con notas escritas por los chicos sobre ECAS Y LOS ANIMALES.

Escribí y mandá tu nota a ECAS, Casilla de Correo nº 129, (1894), Villa Elisa o PRENSA SILVESTRE, calle 63 nº 444, (1900) La Plata.

A mí me gusta ECAS porque hay mariposas, sapos, ranas y tortugas bebés. También me gustan los flamencos porque caminan como robots, las cebras, los caballos y los monos. Pero el que más me gusta es el loro Pepe porque me habla y cuando le digo chau, él me saluda.

Todos los animales tienen que estar en el campo o en la selva y no en nuestras casas donde se pueden morir porque extrañan.

Hernán M. Domínguez, 5 años, Quilmes



Los dinosaurios vivieron millones de años porque no existía el hombre para destruirlos, a él o a su hábitat.

En cambio desde que apareció el hombre, las especies desaparecen más rápido porque matan a los animales para utilizar sus pieles, cortan los árboles, talan bosques para hacer papel en vez de reciclar y contaminan el ambiente.

Me gusta ECAS porque están los animales libres.

Fernando Domínguez, 11 años, Quilmes

La página de las maestras

A veces resulta difícil que los chicos comprendan no solo los componentes del ecosistema, sino también cómo funciona. Por eso proponemos una actividad para ***"aprender jugando"****.*

Esta actividad debe realizarse como cierre de una explicación del maestro sobre el tema porque nos permite analizar y discutir los componentes y las interacciones básicas de los ecosistemas cuando los chicos tienen ya una idea del mismo.

JANE AVRIL
Libros
Folletos
Revistas
Publicidad
Diseño
Gráfico
JANE AVRIL
Diseño en Comunicación Visual
63 nº 444 - tel. (021) 32155 - La Plata

TRIBUNA GIMNASISTA
Solo para mayorías
Director General: Néstor Basile
Todos los meses en su kiosco

El Dominó del Ecosistema

MATERIALES:

Necesitamos tarjetas hechas con papel o cartulina de 20 x 10 cm. y cinta adhesiva.

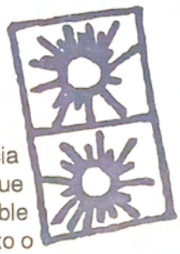
ACTIVIDAD:

Este juego se basa en los principios del dominó. Se preparan las tarjetas como las fichas de este juego (divididas en dos, un elemento de cada lado). Los elementos pueden ser escritos o dibujados y el número de fichas y lo que se dibuje o escriba en ellas variará según la profundidad con que haya sido tratado el tema.

Las fichas se reparten entre los grupos participantes y cada uno estará compuesto por 5 o 6 chicos.

La elaboración de las fichas puede estar a cargo de un grupo, el que no participará del juego aunque puede ayudar al docente en la organización del mismo.

AHORA VAMOS A JUGAR:



El juego lo inicia cualquier grupo que tenga una ficha doble (el mismo elemento o función en ambas partes) la cual se la pega en la pared o pizarrón. El equipo que sigue debe colocar una ficha que corresponda de acuerdo a la primera y a la relación que le parezca que existe. El equipo deberá explicar por qué se da esta relación. Si toda la clase está de acuerdo, se deja. Si no corresponde, se discute con todos y en caso de no aceptarse el equipo pierde su turno. Si el equipo no tiene ninguna ficha que corresponda, pasa el turno a otro. Gana el equipo que se queda primero sin fichas, pero el juego se da por terminado cuando se completa el dominó.

El docente dirige una discusión para ir afirmando los conocimientos, explicando y analizando todas las opiniones.

SUGERENCIAS:

Las fichas pueden ser realizada por un grupo de alumnos, después de la clase teórica de la maestra; para que el resto de sus compañeros puedan jugar y esos alumnos serán los guías.

Lic. Cecilia Lanfredi
Programa de Educación Ambiental

ECAS INAUGURA SU SISTEMA DE PADRINOS

A partir del 1º de abril los visitantes a **ECAS** pueden optar por apadrinar un animal que se encuentre en la Estación.

La misión del padrino consiste en erigirse como controlador del estado y condiciones en que se encuentra el ejemplar apadrinado; debe a tal efecto visitar periódicamente al animal y exigir a las autoridades de ECAS lo que crea pertinente para la salud del ahijado.

En ese sentido se le solicita al padrino una colaboración mínima en bienes (alimentación, medicamentos, estructuras para jaulas, estufas, etc.) y sólo a los efectos de lograr el bienestar de su ahijado.

El padrino puede anotarse en la casilla de informes de ECAS los fines de semana o bien en la Administración de lunes a viernes de 10 a 15 hs.

Lagarto Colorado (*Tupinambis rufensces*)

CLUB DE IDIOMAS
INGLES AMERICANO - FRANCES - ALEMAN - ITALIANO
PORTUGUES - RUSO - CASTELLANO, ETC.
Cursos rápidos: Turismo (3 meses) - Capacitación integral (1 año)
Talleres de práctica permanente - Intercambio con nativos
PARA SABER Y NO OLVIDAR - Aranceles populares
Auspicia: **Fundación "ALLA EN LANUS"**
Educación, cultura y servicios para la comunidad
25 de Mayo 1809 - Tel. 208-2186 - Lanús Oeste

VISITAS GUIADAS A E.C.A.S.

Para escuelas instituciones intermedias, grupos, etc.

Concertar turno al
Tel. 87-0920

Manuelita, la tortuga olvidada en su jardín

¿La recuerda?

Seguramente la recibió como regalo, o la compró para sus chicos en una *"bichería"* por poco dinero, pensando que sería una mascota cuyos cuidados resultarían sencillos.

Pero . . . si usted hubiese conocido:

- que las tortugas terrestres son extraídas en grandes cantidades de su ambiente natural.
- que dicho ambiente (árido o semiárido) es el propicio para su crecimiento y desarrollo
- que esta especie pertenece a la fauna autóctona, por lo tanto es patrimonio nacional.
- que se encuentra en peligro de extinción
- que su existencia forma parte de un ecosistema de nuestro planeta
- que desde el año 1986 existe una resolución que prohíbe el comercio de animales vivos dentro y fuera del país.
- que el lucro con estos animales favorece a los faunotraficantes
- que el 80% de las tortugas criadas en cautiverio como mascota, mueren antes de los 3 años de edad, debido a la variación climática y deficiente alimentación

¿La hubiera comprado?

En este caso está a tiempo de salvar a su tortuga: tráigala a **ECAS.**

La Estación está actuando como **Centro de Rescate.** Aquí serán rehabilitadas y posteriormente liberadas en su hábitat natural, junto con otras de su misma especie..

Ya contamos con una cantidad de ejemplares que la Dirección de Flora y Fauna de la Nación nos ha dejado en custodia, producto de un secuestro de tráfico ilegal.

Reintegrando su mascota a la naturaleza, asegura su supervivencia. Los esperamos.

Lic. Mónica Casciaro.

Chelonoidis sp

Para leerle a los chicos

PONCHO DURO . . .

"Poncho duro pa' arriba, poncho duro por abajo, patitas cortas, cortito el paso", reza una adivinanza popular sobre la tortuga, que alude a su coraza protectora y a la lentitud de sus pasos.

Chicos, se habla muchísimo sobre las tortugas pero poco se sabe al respecto de sus cuidados y lo mal que les hace tenerlas como mascotas en sus hogares. Sobre su biología podrán leer la nota de Mónica Casciaro en esta misma página.

Pero yo les voy a proponer un pacto de amistad entre nosotros y la adorable y desprotegida tortuga.

En ECAS funciona un **Centro de Rescate,** es decir para que ustedes me entiendan mejor hicimos construir una casa de troncos especial para ellas, que la llamamos el **"tortugómetro"**; aquí vamos dejando a todas las tortugas que nos trae el público, los colegios, las que se secuestran en negocios ilegales y espero que las que tengan ustedes en sus casas.

Allí les brindamos una atención especializada, un alimento adecuado y se cuida su salud ya que padecen muchas enfermedades. Cuando reunimos una cantidad considerable las llevamos a su hábitat natural. Tienen una amplia distribución en el país extendiéndose por la faja central desde el río Pilcomayo hasta el Colorado.

Chicos, les cuento un secreto: yo en casa tenía una tortuga que me la había regalado mi mamá cuando yo tenía 9 años, ahora tengo 28, pero cuando me enteré de todo lo que le sucedía a "Cleopatra", mi tortuga cautiva en casa, la traje rapidísimo a **ECAS** y ahora estoy segura que está feliz con sus compañeras esperando ser transportada de nuevo a su verdadero y preciado lugar.

Claudia Durquet - Guía
Programa de Educación Ambiental

TALLER PEDAGOGICO
FORMAS ALTERNATIVAS DE EDUCACION Y APRENDIZAJE
JUAN GARESE
ARTISTA RIOPLATENSE
JUGARTE
Juan Garese
calle 27 y 2 - Punta Lara (1925) Ensenada - Bs. As. Tel. (021) 84 2050

Tiracontirita
Lencería - Mercería
Balcarce y 3 • City Bell

Peinados Pablo
Sallares 20
Florencio Varela

El ECAS en nuestra emisora. Escuche nuestros microprogramas
FM W ESTEREO
QUILMES CON USTED
1º de Mayo 1847
Tels. 2502600 y (021) 32389
(1878) Quilmes

LA CONSERVACION TRAS LAS REJAS

Los zoológicos deben cumplir tres funciones básicas: la educación, la reproducción en cautiverio y la investigación científica. Hoy son instituciones enfermas y que por lo general funcionan mal. Necesitamos zoos planificados con objetivos claros.

Por Carlos Fernández Balboa
Publicada por gentileza del autor
Extractada de la Revista Vida Silvestre, Febrero de 1992

PRIMERA PARTE

China es el país donde nacieron los jardines zoológicos. Si se da crédito al Chung-King, libro sagrado de canciones, en el año 1050 A.C. el fundador de la dinastía Tschov, Wu-Wang mandó construir un "parque de la inteligencia". En él exhibió tigres, ciervos, rinocerontes y muchos otros animales. Los sucesores del príncipe Wu-Wang conservaron estas costumbres.

En el año 1260 DC cuando el Gran Mogol Ku Blain Khan subió al trono de Pekín, tomó de los chinos los jardines zoológicos, ampliándolos y levantando en el corazón de Mongolia un parque imperial. En este zoológico Marco Polo describió por primera vez para Occidente los animales de las selvas de Tartaria y China, basándose en observaciones de jaulas y cotos de caza. Así sabemos que varias especies -como el tapir malayo o el panda gigante- que los zoos europeos y americanos no han conocido hasta hace poco tiempo, ya se encontraban en los "jardines de la inteligencia" imperial.

La historia de los zoológicos ha cambiado mucho. Cualquier ciudad que se encuentre en proceso de crecimiento tendrá sus cuatro o cinco jaulas desparramadas en un espacio no demasiado grande, "un jardín de la desinteligencia" en el que se encontrará un león viejo y 15 patos en un charco lleno de barro. A esto lo llamarán zoológico, pero sin conocer cuál es su finalidad. Muchos se convierten en símbolo de categoría; si la ciudad vecina tiene un zoo, nosotros tenemos que tenerlo para no perder estatus y brindar a nuestros vecinos un lugar de esparcimiento y diversión. Así, con este criterio existen en la Argentina cerca de 200 zoológicos regionales. Muchos de ellos son colecciones privadas que no cuentan con controles sanitarios ni administrativos de ningún tipo, brinda un pésimo servicio a la comunidad y desvirtúan sus funciones específicas.

La historia de los jardines zoológicos y el movimiento ambientalista mundial es tan larga y paralela como las patas de un flamenco. Sin embargo, en los últimos años ha comenzado a unirse en acciones concretas en favor de la fauna silvestre.

En lo referente a la existencia de los zoológicos la opinión pública se encuentra dividida en dos posiciones: la que piensa que los zoos sólo sirven para ser dinamitados (rescatando previamente a los *"huéspedes"* e introduciéndolos en su ambiente natural, aunque ellos ya no se acuerden qué es eso de ***"ambiente natural"***) y la otra posición, más moderada, es la de observar al zoológico como una institución que es más un problema para la conservación de las especies que una solución. Dentro del ambientalismo habría que tratar de mejorarlo y adaptarlo a la realidad actual.

Al planificar la construcción de un zoo hay cuatro cosas que debieran tenerse en cuenta, y en este orden de importancia:

1) Las necesidades del animal.

2) Las necesidades de la persona que cuida al animal (por ejemplo un fácil y seguro acceso al recinto)

3) Las necesidades del público que desea ver al animal.

4) Los objetivos estéticos del arquitecto, jardinero y director que generalmente desean presentar un ambiente ***"prolijito"***.

Observando el zoo de tipo medio, se verá con frecuencia que este orden de importancia se ha dado vuelta.

Inevitablemente, cuando priorizamos la exhibición para el público, el animal siempre sale perdiendo y también se diluye el objetivo educativo.

¿Cuál es o debiera ser el papel actual de un zoológico moderno? Este ineludiblemente debe cumplir tres funciones básicas: la educación, la reproducción en cautiverio y la investigación científica de las especies animales autóctonas del país o región donde está instalado.

Pero desarrollemos un poco más cuáles debieran ser los objetivos de una institución moderna: a través de una educación ambiental, se debiera promover el interés de la comunidad por la conservación de la naturaleza en todo el mundo.

Analizando el papel de la educación ambiental en los zoológicos he escuchado comentarios como el que sigue: *"el cautiverio de los animales es innecesario para la educación"; "no es necesario ver a un animal en persona para saber cómo es, no todo el mundo ha ido a la Luna y sin embargo a través de la televisión y las fotografías se conoce la forma de la superficie lunar"*.

Esto es muy cierto, pero ***¿qué pasa con las sensaciones, más allá de la información?, ¿con la experiencia directa?. ¿No sería maravilloso que la mayor cantidad de gente posible pudiera compartir el sentimiento que tuvo Armstrong al pisar la Luna?.***

Tuve la suerte de trabajar como guía en un zoológico y he podido ver llorar a un grupo de adolescentes ciegos al tocar la trompa de la elefanta **"Pelusa"** en el zoo de La Plata e imaginar a esa trompa como todo un elefante y jugar a visualizarlo hasta descubrirlo totalmente a través del tacto. Claro que es discutible si la imborrable vivencia de estos chicos justifica el cautiverio y celibato de este animal, durante, probablemente, toda su vida.

Guanacos en semicautividad

De lo que sí estoy seguro es que el sentimiento que genera el tener a un animal silvestre a 5 cm. es diferente a ver una película o leer un libro.

En este sentido, la función del zoo es difícil de reemplazar, los Parques Nacionales limitan la posibilidad de ser visitados masivamente por su distancia y difícil acceso *(salvo las reservas urbanas o periurbanas como Costanera Sur o Ribera Norte en Buenos Aires y alrededores)* y este acceso es aún más dificultoso para las clases carenciadas de la sociedad.

Tal vez el zoo sea el único contacto que tenga la población urbana en toda su vida, o por lo menos el primer contacto en su niñez con algo cercano a la naturaleza. De esta forma se convierte en un complemento educativo de las áreas naturales protegidas.

Continuará

MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI

USTEDES Y NOSOTROS FRENTE AL COLERA

NOSOTROS, por medio de este espacio les indicamos las medidas preventivas a seguir.
También ponemos a vuestra disposición los siguientes números telefónicos a los cuales dirigirse ante una emergencia.

Centro "Javier A. Sabatto"	256-1216/1199
(Contamos con un consultorio específico de diarreas y colera)	
Centros Periféricos	256-2998
Secretaría de Salud	256-2851
Emergencia Colera (24 hs.)	256-2031

USTEDES, deben tomar conciencia que al igual que nosotros tienen la misma responsabilidad que cumplir.
Es necesario por todos los medios, participar activamente de las medidas de prevención.
Por favor comprenda, son muchas las cosas que hacemos pero no podemos de ninguna manera estar en cada uno de sus hogares.
Ayúdenos y ayúdese.

Dr. Juan José Mussi
Intendente Municipal

AGUA

No la derroche.
Para tomarla y lavar frutas y verduras agregue dos gotas de lavandina por litro. Para limpiar, un pocillo de lavandina cada 10 litros.
Limpie baños y letrinas con agua con lavandina.

Mantenga limpios a sus chicos.
No acumule papeles higiénicos usados ni basura.
No haga basurales en su barrio y denuncie a quienes lo hagan.
Consuma las comidas cocidas calientes

1ras. Jornadas de gestión en fauna silvestre

27, 28 y 29 de mayo de 1993 - República Argentina

TEMARIO

Día 27

08.30 Inscripción

09.30 Apertura de las **1ras. Jornadas de Gestión en Fauna Silvestre** a cargo del ministro de la Producción de la Provincia de Buenos Aires, Sr. Carlos Brown

10.00 **El impacto de la cacería en las poblaciones de animales silvestres.** *Lic. José Luis Garrido - Universidad Nacional de Salta*

11.00 **Comportamiento y crianza en cautiverio de comadrejas** *Lic. Juan José Bianchini, Universidad Nacional de La Plata*

12.00 Receso

15.00 **Situación del Venado de las Pampas en la Pcia. de Bs. Aires** *Lic. Mariano Merino, Gque. Mario Santos Beade, Fundación Vida Silvestre*

16.30 **Manejo de Fauna y Etología: Modificaciones antrópicas del comportamiento animal.** *Lic. Héctor Ricardo Ferrari*

Día 28

08.30 **Comercio de Fauna Silvestre.** *Tomás Waller, TRAFICC Argentina*

09.30 **La gestión en Fauna Silvestre.** *Panel con representantes de Fauna Nación y Provincia, ECAS y Fundación Vida Silvestre*

12.00 **Receso**

15.00 **Trabajos de la Sociedade de Pesquisa em Vida Salvagem (SPVS) en Educación Ambiental.** *SPVS Brasil*

16.00 **Ecología y comportamiento social del Mono Caí** *Lic. Mario Di Bitetti, CONICET - Universidad Nacional de Tucumán*

Día 29

09.00 **Visita a la Estación de Cría de Animales Silvestres ECAS**

12.30 **Refrigerio**

LUGAR

27 y 28/5, de 8.30 a 18.30: Auditorio de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata, Paseo del Bosque s/n, La Plata
29/5, de 9.30 a 13.00: ECAS, Camino Centenario 16,200, Berazategui

INSCRIPCION

$ 25 hasta el 10/5/93, Estudiantes: $ 15 en: **ECAS**, de lunes a viernes de 10 a 15 hs. (Administración), domingo de 11 a 18 hs. Tel. (021) 870920; Fax (021) 730289
Secretaría de Extensión, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, del 10 al 21 de mayo, de lunes a viernes de 10 a 12 hs.

ECAS
Estación de Cría de Animales Silvestres
Dirección Provincial de Producciones Intensivas
Ministerio de la Producción de la Pcia. de Bs. Aires

FUNDACION ECOSUR
ORGANIZACION NO GUBERNAMENTAL
SIN FINES DE LUCRO

EL PLAN RESPONDE CON HECHOS A LOS LLAMADOS DE LA GENTE.

YA COMENZARON A INSTALARSE LOS PRIMEROS TELEFONOS SEMI-PUBLICOS DE LOS 3000 PREVISTOS PARA ZONAS CARENCIADAS

Distintas zonas que, a sólo minutos de la Capital, no disponían de medios para realizar ni siquiera llamadas de emergencia contarán, de ahora en más, con teléfonos semi-públicos.
Porque, atendiendo a los pedidos de los propios vecinos y a través del convenio firmado con Telefónica de Argentina, el Plan Justicia Social para el Conurbano Bonaerense decidió financiar la instalación de aparatos que, de otro modo y por encontrarse en áreas no rentables, no hubieran sido colocados. Además, las ganancias generadas por este servicio, serán percibidas por las propias entidades que efectuaron los pedidos dentro del proyecto de fortalecimiento de Asociaciones Intermedias.
Así, una necesidad vital, impostergable, comienza a ser cubierta. Con hechos y no con palabras. Como corresponde a un Plan que responde con eficiencia a las demandas de la gente.

PLAN JUSTICIA SOCIAL
CONURBANO BONAERENSE

GENTE DE TRABAJO
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES